



**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА  
ТЕХНОЛОГІЙ**

**ІНСТИТУТ Управління, технологій та права**

**ФАКУЛЬТЕТ «Управління та технологій»**

**КАФЕДРА «Бізнес-логістики та транспортних технологій»**



Затверджую

Т.в.о. завідувача кафедри БЛТТ

О. В. Шкуренко

Протокол №1 від 29 «серпня» 2023 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна	Інноваційні технології в транспортних системах
Викладач	Петренко Ольга Іванівна Кандидат економічних наук, доцент Попов Олександр Павлович директор з логістики ТОВ «Епіцентр К»
Контактний телефон	+380933439070
E-mail	olga.petrenko.bltt.duit@gmail.com
Персональний сайт викладача (сторінка на сайті кафедри)	<a href="http://duit-fut.com.ua/kafedra-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/vykladatskyj-sklad-kafedry-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/petrenko-olga-ivanivna/">http://duit-fut.com.ua/kafedra-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/vykladatskyj-sklad-kafedry-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/petrenko-olga-ivanivna/</a>
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)»
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	3
Статус дисципліни	Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова
Мета дисципліни	формування у майбутніх фахівців системи знань щодо інноваційних технологій та умов їх впровадження в окремих функціональних сферах логістики та транспортні системи, а також навчити їх використовувати знання з інноваційної логістики в своїй практичній діяльності

Назва навчальної дисципліни Статус Рівень вищої освіти Кількість кредитів (годин)	Інноваційні технології в транспортних системах Вибіркова I-бакалаврський 3 кредити (90 годин)
Види та кількість аудиторних занять	Лекції – 16 годин Практичні заняття – 20 годин
Мова викладання	Українська мова
Інформація про консультації	Понеділок з 10.00 до 12.00, четвер з 10.00 до 12.00 за адресою: м. Київ, вул. Огієнка, 19, аудиторія 701а або онлайн за <a href="#">ZOOM посиланням</a>
Інформація про викладача	Петренко Ольга Іванівна Кандидат економічних наук Доцент Завідувачка кафедри БЛТТ Наукова школа – «Управління і технології на транспорті» напрямок «Технології та дизайн» Наукові інтереси – контрейлерні перевезення, управління проєктами, перевезення річковим та морським транспортом, транспортні системи, морські хаби Контактна інформація – моб. +380933439070 e-mail: <a href="mailto:olga.petrenko.bltt.duit@gmail.com">olga.petrenko.bltt.duit@gmail.com</a> Попов Олександр Павлович директор з логістики ТОВ «Епіцентр К»
Чому це потрібно вивчати?	Вивчення дисципліни дозволить отримати знання з принципів інноваційного менеджменту та розробки інноваційних проєктів у сфері логістичної діяльності та транспортних систем, сутності логістичних інновацій, інноваційних технологій та умов їх упровадження в окремих функціональних сферах логістики (а саме: в сфері закупівлі та збуту, обслуговуванні споживачів, організації виробництва, менеджменті запасів, складування, транспортування) та транспортних системах
Пререквізити	«Загальний курс транспорту» «Логістика» «Маркетинг» «Менеджмент»
Постреквізити	«Проектування транспортних систем»
Загальні компетентності	<b>ЗКЗ</b> - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p><b>ЗК5</b> – навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК6</b> - здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК7</b> - здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК12</b> – знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p><b>ФК2</b> - здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p><b>ФК3</b> - здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p><b>ФК7</b> - здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p><b>ФК14</b> - здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія згідно розкладу або онлайн за <a href="#">ZOOM посиланням</a></p> <p>Мультимодальний проєктор</p> <p>переносний екран</p> <p>вільна мережа wi-fi</p> <p>електронні ресурси бібліотеки ДУІТ (<a href="https://library.duit.in.ua">https://library.duit.in.ua</a>)</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Теоретичні основи інновацій та інноваційного процесу</p> <p>Тема 2. Логістичні інновації та їх оцінка</p> <p>Тема 3. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства</p> <p>Тема 4. Інноваційні технології в сферах закупівель та збуту</p> <p>Тема 5. Інновації сфери обслуговування споживачів</p> <p>Тема 6. Нові методи організації виробництва на підставі логістики</p> <p>Тема 7. Інновації в системах менеджменту запасів та складування</p> <p>Тема 8. Інновації в транспортних системах</p>

	Тема 9. Економічна ефективність впровадження інноваційних технологій у діяльність підприємств
Програмні результати навчання	<p><b>ПРН3</b> - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні</p> <p><b>ПРН5</b> - застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій</p> <p><b>ПРН7</b> – формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій</p> <p><b>ПРН17</b> - розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків</p> <p><b>ПРН24</b> - вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти</p>
Політика дисципліни	<p><i>Щодо дедлайнів та перескладання роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку («мінус» 5%). Перескладання модулів відбувається за узгодженістю із викладачем.</i></p> <p><i>Щодо академічної доброчесності</i></p> <p>усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ (<a href="http://surl.li/ahctx">http://surl.li/ahctx</a>). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до Кодексу про академічну доброчесність (<a href="http://surl.li/ahctu">http://surl.li/ahctu</a>). Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені.</p> <p><i>Щодо відвідування</i></p>

	Відвідування занять не є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.
Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: 60 ... 100 балів Модуль 1 29 ... 43 балів Виконання завдань МКР1 11 ... 16 балів 9 ... 12 балів Тестування за темами 9 ... 15 балів Модуль 2 31 ... 57 балів Виконання завдань МКР2 7 ... 20 балів 9 ... 12 балів Тестування за темами 15 ... 25 балів Підсумковий контроль: залік

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру.

Підсумкові бали = Загальна кількість балів + Кількість балів за  
навчальної дисципліни поточного контролю проміжним контролем  
(60.... 100 балів) = (42 .... 76 балів) + (18 .... 24 балів)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-63		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє

			мінімум критеріїв оцінки
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
0-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### Обов'язкова

1. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник / О.В. Алейнікова, Н.М. Притула. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.
2. Василенко В.О., Шматько В.Г. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, Фенікс, 2003. 440 с.
3. Економіка й організація інноваційної діяльності: Підручник / О.І. Волков, М.П. Денисенко, А.П. Гречан та ін.; Під ред. проф. О.І. Волкова, проф. М.П. Денисенка. К.: ВД «Професіонал», 2004. 960 с.
4. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 року №40-IV.
5. Колодізева Т.О. Інноваційні технології в транспортних системах: навчальний посібник / Т.О. Колодізева, Г.Р. Руденко. Х.: Вид. ХНЕУ, 2013. 268 с.
6. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2003. 504 с.
7. Швець В.Я. Трансфер інновацій у логістичних системах: навч. посіб. / В.Я. Швець, Г.В. Баранець; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Д.: НГУ, 2015. 219 с.

### Додаткова

1. Глушенко Т.М. Інновації у сучасній логістиці у контексті пасажирських залізничних перевезень / Т.М. Глушенко // Вісник ОНУ імені І. Мечнікова, 2013. Т. 18. Вип. 4/1. С. 106-109.
2. Касич А.О., Сидоренко А.М. Перспективи активізації інноваційної діяльності на логістичних підприємствах / А.О. Касич, А.М. Сидоренко // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуск 15, частина 1, 2017. С. 147-151.
3. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка інновацій» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх технічних

спеціальностей. Укл.: д.е.н., проф. Олена ПЛАХОТНИК. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 62 с.

4. Микитюк П.П., Крисько Ж.Л., Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Скочиляс С.М. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.

5. Ненно І.М. Систематизація наукових підходів до класифікації бізнес-моделей підприємств / І.М. Ненно // Вісник соціально-економічних досліджень, 2016, №2 (61). С. 89-100.

6. Ступницький О.І., Лелюшкіна А.В. Управління конкурентоспроможністю вітчизняної компанії на основі інформаційно-інноваційних технологій / О.І. Ступницький, А.В. Лелюшкіна // Ефективна економіка, 2013, №8. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2241>.

7. Шалева О.І. Електронна комерція. Навчальний посібник / О.І. Шалева. К.: Центр учбової літератури, 2011. 216 с.

8. <https://www.interkassa.com/ua/blog/hto-takoe-elektronnaya-kommerciya-e-commerce-dlya-nachinayushchih/>

9. <https://lemarbet.com/ua/trendss/trendy-elektronnoj-kommertsii-v-2015-2016-godah/>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ**

1. Верховна Рада України / Офіційний веб-сайт. URL: <https://www.rada.gov.ua>.

2. База патентів України. URL: <https://uapatents.com/>.

3. Укрпатент / Офіційний веб-сайт. URL: <https://ukrpatent.org/>.